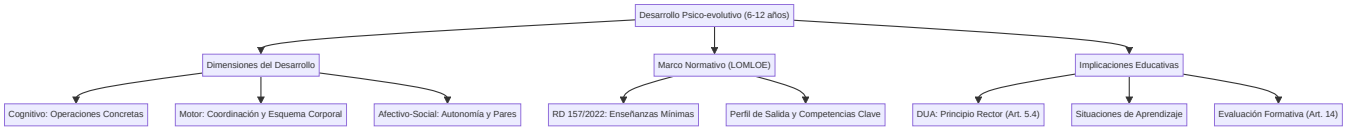
Tema 1. Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los seis a los doce años

The Big Picture



Los 5 Pilares Clave

1. Desarrollo Cognitivo: Del Egocentrismo a la Lógica

- **Por qué importa:** Marca el paso de un pensamiento intuitivo a uno capaz de manejar **operaciones lógicas** sobre realidades físicas.
- **Puntos de anclaje:**
  - **Pensamiento Operatorio Concreto (Piaget)**: El niño adquiere la capacidad de **reversibilidad**, **conservación** y **seriación**, superando el egocentrismo del estadio anterior.
  - **Descentración**: Capacidad de considerar varios aspectos de una situación en lugar de centrarse en uno solo, fundamental para la **resolución de problemas**.
  - **Mediación Social (Vygotsky)**: El desarrollo cognitivo se potencia en la **Zona de Desarrollo Próximo (ZDP)** mediante la interacción con el docente y los iguales.

2. Desarrollo Motor y Físico: Estabilidad y Precisión

- **Por qué importa:** La maduración biológica permite el dominio del cuerpo como herramienta de **aprendizaje y relación**.
- **Puntos de anclaje:**
  - **Crecimiento Constante**: Se observa una desaceleración del crecimiento en comparación con la etapa infantil, permitiendo una mayor **coordinación motora**.
  - **Independencia Segmentaria**: Mejora drástica de la **motricidad fina** y la coordinación oculomanual, esencial para la **escritura** y actividades plásticas.
  - **Esquema Corporal**: Hacia los 9 años se alcanza la representación mental del cuerpo en movimiento y reposo, consolidando la **lateralidad**.

3. Desarrollo Afectivo: El Yo y la Autoestima

- **Por qué importa:** La estabilidad emocional es la base para la adquisición de las **Competencias Clave** y el éxito en el **Perfil de Salida**.
- **Puntos de anclaje:**

Sigue con este tema gratis: test, podcast y vídeo
Escanea el código o entra en apruebaconia.es · Aprueba con IA en Modocheto

- **Autoconcepto y Autoestima**: Evolucionan de descripciones físicas a valoraciones psicológicas basadas en la comparación social y el **rendimiento académico**.
- **Laboriosidad vs. Inferioridad (Erikson)**: El niño busca el reconocimiento a través del esfuerzo; el fracaso no gestionado puede derivar en sentimientos de **inferioridad**.
- **Estabilidad Emocional**: Mayor control de los impulsos y capacidad de **autorregulación**, vinculada a la competencia ciudadana y personal.

4. Desarrollo Social: La Primacía de los Pares

- **Por qué importa:** La escuela es el escenario principal de **socialización secundaria**, donde se aprenden las normas de convivencia.
- **Puntos de anclaje:**
  - **Grupo de Iguales**: Los amigos se convierten en el referente principal, surgiendo relaciones de **lealtad y reciprocidad**.
  - **Juego Reglado**: Transición del juego simbólico al juego con reglas externas, lo que fomenta el **respeto a la norma** y la cooperación.
  - **Superación del Egocentrismo Social**: Capacidad de adoptar la perspectiva del otro, base de la **empatía** y la resolución de conflictos.

5. Implicaciones Pedagógicas bajo la LOMLOE

- **Por qué importa:** El currículo debe adaptarse a estas características para garantizar el **aprendizaje significativo**.
- **Puntos de anclaje:**
  - **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**: Según el **Art. 5.4 del RD 157/2022**, las medidas de atención a la diversidad deben regirse por el **DUA** para eliminar barreras desde la programación.
  - **Situaciones de Aprendizaje**: Diseño de actividades contextualizadas y funcionales que movilicen los **Saberes Básicos** para resolver retos del mundo real.
  - **Evaluación Formativa**: Conforme al **Art. 14 del RD 157/2022**, la evaluación debe ser **continua, global y orientadora**, centrada en la mejora del proceso.

Cheat Sheet - Datos Duros

Marco Normativo Vigente:

- **LOE (2006)**: *Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación*.
- **LOMLOE (2020)**: *Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre*, que modifica a la LOE.
- **RD 157/2022**: *Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo*, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Equivalencia de Términos (Actualización):

- **Competencias Básicas (LOE 2007)** → **Competencias Clave (LOMLOE)**.
- **Contenidos** → **Saberes Básicos**.

Sigue con este tema gratis: test, podcast y vídeo
Escanea el código o entra en apruebaconia.es · Aprueba con IA en Modocheto

- **Criterios de Evaluación** → Vinculados ahora a los **Descriptores Operativos** del **Perfil de Salida**.

Articulado Crítico (RD 157/2022):

- **Artículo 6**: Principios pedagógicos (énfasis en la atención individualizada y la inclusión).
- **Artículo 1

Sigue con este tema gratis: test, podcast y vídeo

Escanea el código o entra en apruebaconia.es · Aprueba con IA en Modocheto

SIGUE ESTUDIANDO

Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los...

Este resumen es solo el principio. Escanea con la cámara del móvil.

El tema completo, gratis

apruebaconia.es

Temario, test con la explicación de cada respuesta, podcast, vídeo y flashcards. Sin tarjeta y sin versión de pago.

TikTok
@opo.aprueba.con.ia
Vídeos cortos para repasar

Instagram
@opo.aprueba.con.ia
Esquemas y avisos

YouTube
@ApruebaconIA-Oposiciones
Los temas explicados en vídeo



Que aprobar en España no dependa de lo que puedas pagar.
Estudia con ciencia. Aprueba gratis.